**Протокол № 1**

заседания методического объединения

учителей русского языка и литературы от 30.08 2024 года

Тема заседания: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного процесса».

**Повестка:**

1.О вопросах введения ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов начального. Среднего и основного общего образования. Докладчик: Усманова К.М. заместитель директора по методической службе.

 2.Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»

Докладчик: Гасанова А.Х, учитель русского языка и литературы ГСОШ№2

3.Современные подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности.

Докладчик: Гамидова А.Т. учитель русского языка и литературы МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»

4. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.Пути повышения профессиональной компетенции педагога.

Докладчик: Куджаева Суна. Учитель МКОУ «Ортастальская СОШ»

 **Информационно-аналитический блок**

Анализ деятельности РМОза 2022/23 учебный год.

Анализ мониторинговых исследований.

Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году.

Готовность учителей ОО муниципального района к введению обновленных ФГОС ООО в 5-7 классах и ФГОС СОО в 10 классах.

30 августа на базе МОУ Касумкентской СОШ №1 прошло заседание РМО учителей русского языка и литературы.

 Лаврова А.И. отметила, что сегодня **функциональная** **грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Другими словами, навыки и умения, необходимые каждому для жизни в современном обществе и стремительно меняющемся мире. Сейчас в сфере образования функциональная грамотность становится одной из главных тем для обсуждения на всех уровнях. **Функциональная** **грамотность** в рамках предметов русский язык и литература подразумевает  **грамотность** **в** чтении и письме, т.е современные дети сейчас должны уметь не просто читать, но и вникать в текст, анализировать его, находить связи с тем, что уже известно.

В вопросе о функциональной грамотности важны не столько сами знания, сколько умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности.

**Решение:**

1.Осуществлять проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Создавать на уроке необходимые условия для формирования положительной мотивации к обучению.

3.Привлекать различные методические находки к использованию на уроке.

4.Формировать функциональную грамотность обучающихся с учетом требований современной системы образования. Признать функциональную грамотность необходимой компетенцией для всех российских педагогов.

5.Привлекать обучающихся к проектной деятельности на уроках русского языка и литературы.

6.Организовывать внеклассную работу по предметам с целью повышения познавательной мотивации обучающихся.